NUESTROS DIVERTIDOS DÍAS DE APRENDIZAJE

EXPLORANDO JUNTOS

VER PELÍCULAS



HORA DEL CUENTO



SOMOS ARTISTAS



¡HORA DE PINTAR!



FIESTA DE BAILE



PINTURA CREATIVA



¡DÍAS LLENOS DE RISAS, AMIGOS Y APRENDIZAJE!

¡NUESTRA AVENTURA DE EMOCIONES!



EL CUENTO DE LAS EMOCIONES

La profe nos lee historias para entender lo que sentimos.

PINTAMOS NUESTRA [ALEGRÍA]

Usamos colores vibrantes para pintar nuestras emociones más felices.





TRABAJO EN EQUIPO

¡Juntos construimos algo grande! Aprendemos a colaborar.

CIERRE DE PELÍCULA Y BAILE DE EMOCIONES

¡Gran fiesta de cierre! Bailamos con alegría expresando todas las emociones.



PINTAMOS A NUESTRAS PROFES

Con amor y color, pintamos retratos de nuestras profes favoritas.





EXPLORADORES DEL ARTE: AVANCES EN ANIMALES DE LA SELVA (EDAD 2-3)

FASE 1: EXPLORACIÓN SENSORIAL Y COLOR







Manipulando texturas, explorando el color rosa y verde, y sintiendo la forma del tucán.

Tucán



¡Pintando con los dedos!



FASE 2: COORDINACIÓN Y DETALLE





Mejorando la coordinación ojo-mano al aplicar detalles de color en el pico y plumas.





FASE 3: INTEGRACIÓN Y CREACIÓN DE UNA "SELVA"



Incorporando materiales y colores para crear nuestra propia selva y entender el hábitat del tucán.





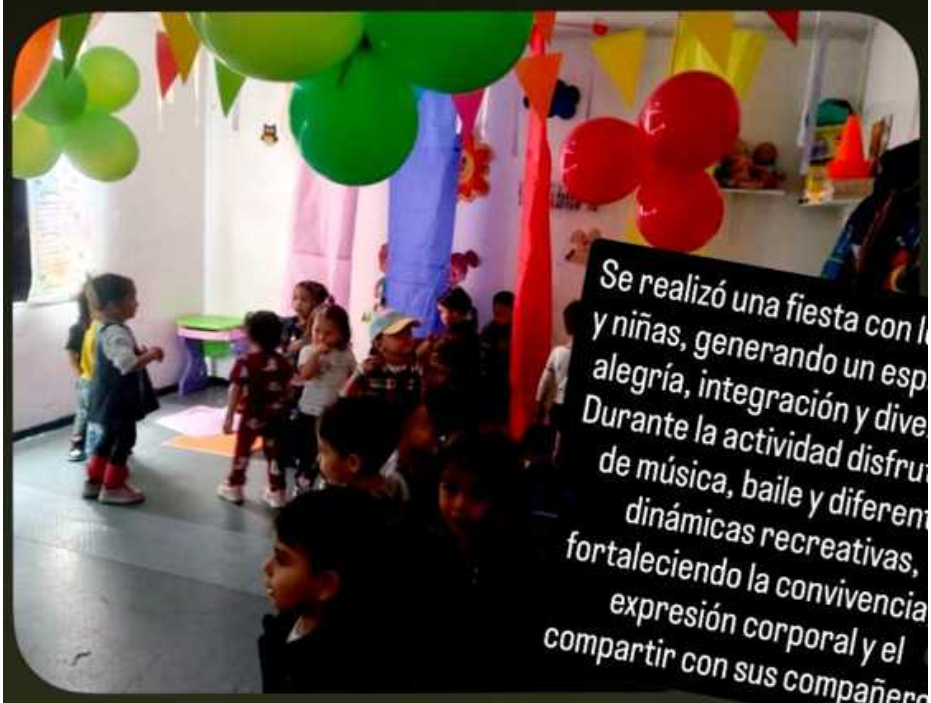
Se realizó una actividad artística en la que los niños y niñas decoraron un pez utilizando diferentes materiales y colores. Disfrutaron explorando y creando libremente, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística.





Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner





Se realizó una actividad de cine con los niños y niñas del nivel párvulos, brindándoles un espacio diferente y agradable dentro del contexto del jardín. Durante la jornada disfrutaron de una película infantil, compartieron con sus compañeros y participaron con entusiasmo, fortaleciendo la convivencia, la atención y el disfrute de experiencias recreativas.



Scanned with CamScanner

MI LUGAR SEGURO

Donde el amor nos ensena jugando

Casa UP - Experiencia Significativa



QUE TRABAJAMOS HOY?

- VINCULOS AFECTIVOS: Compartimos y creamos en un ambiente de amor y confianza.
- SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES: Escuchamos y seguimos cada paso con atencion.
- MOTRICIDAD FINA: Exploramos texturas, amasamos, pintamos con nuestras manitos.

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA:

A traves del juego, el arte y la literatura, los ninos vivieron una experiencia sensorial llena de colores, texturas y emociones, fortaleciendo su autonomia, creatividad y el amor por aprender juntos en su lugar seguro.

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

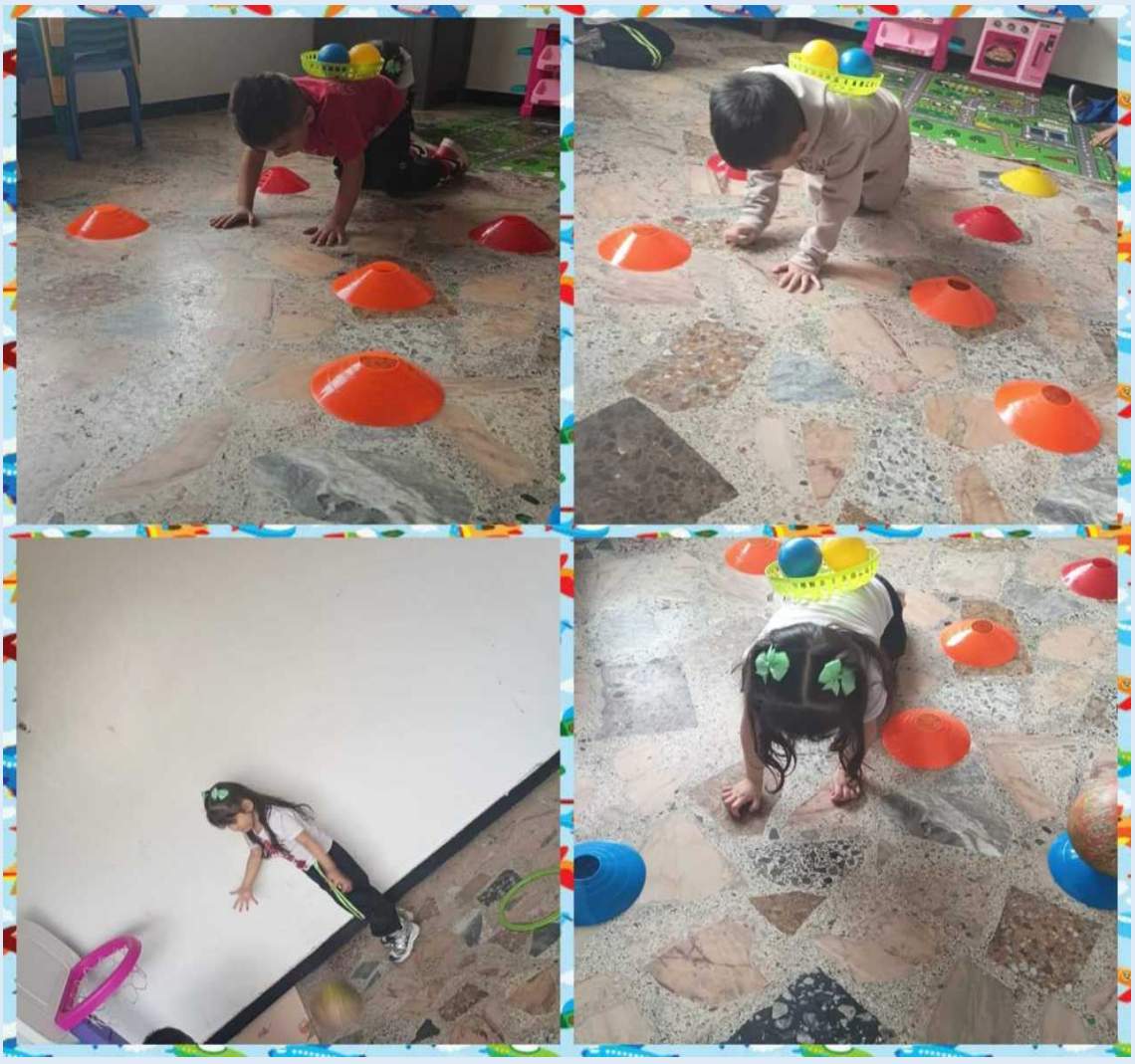
Es una experiencia pedagógica basada en el juego, la exploración y la interacción con sus pares**.** Los niños se encuentran organizados en pequeños grupos y sentados cómodamente en el piso, en un espacio amplio y seguro que les permite desplazarse, observar a sus compañeros y manipular libremente los materiales dispuestos para la actividad. Se evidencia que algunos niños los observan detenidamente, otros los manipulan, los trasladan de un lugar a otro y varios interactúan entre sí para compartir la experiencia. En una de las fotografías, los niños utilizan recipientes como espacios de juego**,** colocando dentro de ellos los barcos de papel y realizando acciones relacionadas con la navegación, lo que permite enriquecer la imaginación y favorecer el juego simbólico**.** A lo largo de la experiencia se puede apreciar la participación espontánea y el interés de los niños**,** quienes exploran las posibilidades de los objetos mediante el tacto y el movimiento. Algunos muestran sus creaciones a sus compañeros, mientras otros concentran su atención en la manipulación de los barcos. Esta interacción permite fortalecer progresivamente habilidades sociales como compartir, esperar turnos, comunicarse, observar al otro y participar en actividades grupales**.** Se evidencia además un ambiente de alegría, curiosidad y descubrimiento, en el que cada niño participa desde sus propias posibilidades y ritmos de aprendizaje. La actividad brinda oportunidades para que los niños expresen sus ideas, exploren diferentes formas de utilizar los materiales y construyan aprendizajes a partir de la experiencia directa.



Al iniciar la actividad, los niños observan el recorrido y esperan su turno para participar. Posteriormente, cada uno comienza a desplazarse sobre los diferentes tapetes, caminando, dando pasos amplios y manteniendo el equilibrio mientras avanza por la secuencia de números. Algunos niños requieren mayor concentración para ubicar sus pies sobre cada superficie, mientras que otros realizan el recorrido con mayor seguridad y autonomía. La propuesta permite que los niños tengan un contacto directo con diferentes estímulos visuales, especialmente a través de los colores llamativos y los números**,** favoreciendo el reconocimiento progresivo de estos elementos de una manera dinámica y significativa. Durante el desplazamiento se evidencia el fortalecimiento de la motricidad gruesa**,** ya que los niños necesitan coordinar los movimientos de sus piernas y brazos, controlar su postura, mantener el equilibrio y regular la fuerza de sus movimientos para avanzar de un tapete a otro también se favorece la coordinación visomotora**,** al observar el lugar donde deben colocar los pies y ajustar sus movimientos de acuerdo con la posición de cada tapete, la experiencia integra movimiento, juego y aprendizaje**,** permitiendo trabajar de manera simultánea aspectos motrices, cognitivos, comunicativos y socioemocionales**.** A través de una actividad aparentemente sencilla, los niños fortalecen el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la atención, el reconocimiento de números y colores, el seguimiento de instrucciones y las habilidades de interacción con sus compañeros.



Los niños participan en un circuito de motricidad gruesa diseñado para fortalecer el equilibrio, la coordinación, la concentración y el control corporal. Durante la actividad, cada niño se desplaza en posición de gateo siguiendo un recorrido marcado con conos de colores, mientras transporta una canasta con pelotas sobre la espalda, lo que les exige mantener una postura adecuada y controlar sus movimientos. Al finalizar el recorrido, los participantes realizan el lanzamiento de una pelota hacia una canasta, favoreciendo la coordinación óculo-manual y la precisión. Los niños muestran entusiasmo, disposición y compromiso durante la experiencia, siguiendo las indicaciones y enfrentando pequeños retos motores de manera divertida. Esta actividad promueve además la confianza en sí mismos, la perseverancia, la autonomía y el disfrute del juego como herramienta de aprendizaje



Los niños participan en una experiencia sensorial y artística donde exploran diferentes colores de pintura utilizando sus pies como herramienta principal de expresión. Sobre una gran superficie de papel, los participantes caminan, pisan, se desplazan y mezclan los colores, observando las huellas y formas que van creando de manera colectiva. Durante la actividad se evidencian momentos de curiosidad, alegría y cooperación, ya que los niños comparten el espacio, observan las producciones de sus compañeros y experimentan libremente con las texturas y sensaciones que ofrece la pintura.

Esta propuesta favorece el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal, la creatividad y la exploración sensorial. Además, fortalece la interacción social, el trabajo en equipo, la confianza para expresarse libremente y el reconocimiento de colores, permitiendo que los niños aprendan a través del juego, el movimiento y la experimentación directa con los materiales. Se observa una participación activa y entusiasta, disfrutando cada momento de la actividad mientras construyen una obra artística colectiva.

